

令和5年度 学校経営計画表

1 学校の現況

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|-----|--------------|-----|-------|-----|-------|-------|------|-------|-------|------------|-------|---|---|----|
| 学校番号 | 15 | 学校名 | 茨城県立水戸第一高等学校 | | | | | 課程 | 全日制 | | 学校長名 | 御厩 祐司 | | | | |
| 副校長名 | 石井 伸一 | | | 教頭名 | 富澤 英士 | | | 久保 佳彦 | | 事務室長名 | 佐藤 総英 | | | | | |
| 教職員数 | 教諭 | 55 | 養護教諭 | 1 | 常勤講師 | 4 | 非常勤講師 | 5 | 実習助手 | 1 | 事務職員 | 5 | 技術職員等 | 4 | 計 | 80 |
| 生徒数 | 小学科 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 合計 | | 合計 クラス数 | | | | |
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | |
| | 普通科 | 152 | 92 | 153 | 88 | 157 | 125 | | | 462 | 305 | 19 | | | | |

2 目指す学校像

○真理を愛する学問第一の校風の下、質が高く、活気ある授業や課題研究、社会と連携した教育プログラムを展開する学校
 ○自主自立の精神を重視する自由な校風の下、生徒が何ごとにも主体的に取り組むとともに、中高・学年の枠を超えて切磋琢磨する学校
 ○至誠一貫・堅忍力行の校是の下、豊かな人間性や最後までやり抜く力を育むとともに、高い目標に挑む生徒をしっかりと支援する学校

3 三つの方針（スクール・ポリシー）

| | |
|---------------------------------------|---|
| 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー) | 社会の変化に対応するだけでなく社会に変革をもたらす、グローバルな視点をもって茨城から世界に羽ばたく、高い志をもって地域医療をはじめ地域課題の解決を先導する、といった形で社会に貢献できる者を育成する |
| 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー) | 難関大学や医学部医学科、海外大学への進学希望にも十分応える質の高い授業と学習支援・進路支援を展開するとともに、生徒が主体的に取り組む特別活動等を重視する |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | ○真理を愛する学問第一の校風を理解し、好奇心旺盛で、自ら定めた課題を深く探究しようという意欲のある生徒 ○自主自立の精神を重視する自由な校風を理解し、何ごとにも主体的に取り組む、多様な者と協働しようという意欲のある生徒 ○至誠一貫・堅忍力行の校是を理解し、人格を磨き、高い目標に向けて最後までやり抜こうとする気概のある生徒 |

4 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

| 項目 | 現状分析 | 課題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|----------|------------|------------|----------|------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|----------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|
| 大学進学 | 1 国公立大学・準大学の合格者数については、現役生は157名、総数も224名と、昨年より34名ほど増加した。また、難関大学（東北・東京・名古屋・京都・大阪・東工・一橋）については、現役45名、既卒22名が合格した。東京大学については、現役11名、既卒4名で計15名合格し、茨城県内1位、全国公立高校の中でも10位となった。共通テストの難化に翻弄されることなく、現役合格よりも第一志望を貫かせた結果である。 2 医学科については、国公立大学に現役12名、既卒11名の計23名が合格した。筑波大学については現役5名、既卒3名の計8名が合格し、全国1位となった。また福島県立医科大学および秋田大学にも複数名の合格者を出すことができた。そのほか私立大にも現役5名、既卒19名が合格した。 3 早稲田、慶應義塾および上智の難関私立大学については、現役53名、既卒52名の計105名が合格した。特に早慶の合格者数については、昨年に引き続き県内1位となった。 | 【過去5年間の大学入試結果概要】R5.4.1現在 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>H31</td> <td>R 2</td> <td>R 3</td> <td>R 4</td> <td>R 5</td> </tr> <tr> <td>国公立大学・準大学合格者数</td> <td>129 (204)</td> <td>162 (247)</td> <td>185 (249)</td> <td>137 (191)</td> <td>157 (224)</td> </tr> <tr> <td>国公立・準大学医学部(医)合格者数</td> <td>5 (9)</td> <td>11 (20)</td> <td>11 (23)</td> <td>5 (9)</td> <td>12 (23)</td> </tr> <tr> <td>私立大学医学部(医)合格者数</td> <td>1 (13)</td> <td>2 (33)</td> <td>6 (16)</td> <td>4 (10)</td> <td>5 (24)</td> </tr> <tr> <td>難関私立大学合格者数</td> <td>31 (68)</td> <td>33 (77)</td> <td>32 (51)</td> <td>68 (105)</td> <td>53 (102)</td> </tr> <tr> <td>実合格率(全体)</td> <td>64.5</td> <td>77.2</td> <td>78.5</td> <td>70.5</td> <td>74.1</td> </tr> <tr> <td>実進学率(全体)</td> <td>57.5</td> <td>68.8</td> <td>69.4</td> <td>59.2</td> <td>64.2</td> </tr> </table> * ()内は過年度卒を含めた数字 | | H31 | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | 国公立大学・準大学合格者数 | 129 (204) | 162 (247) | 185 (249) | 137 (191) | 157 (224) | 国公立・準大学医学部(医)合格者数 | 5 (9) | 11 (20) | 11 (23) | 5 (9) | 12 (23) | 私立大学医学部(医)合格者数 | 1 (13) | 2 (33) | 6 (16) | 4 (10) | 5 (24) | 難関私立大学合格者数 | 31 (68) | 33 (77) | 32 (51) | 68 (105) | 53 (102) | 実合格率(全体) | 64.5 | 77.2 | 78.5 | 70.5 | 74.1 | 実進学率(全体) | 57.5 | 68.8 | 69.4 | 59.2 | 64.2 |
| | | | H31 | R 2 | R 3 | R 4 | R 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国公立大学・準大学合格者数 | 129 (204) | 162 (247) | 185 (249) | 137 (191) | 157 (224) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国公立・準大学医学部(医)合格者数 | 5 (9) | 11 (20) | 11 (23) | 5 (9) | 12 (23) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 私立大学医学部(医)合格者数 | 1 (13) | 2 (33) | 6 (16) | 4 (10) | 5 (24) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 難関私立大学合格者数 | 31 (68) | 33 (77) | 32 (51) | 68 (105) | 53 (102) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実合格率(全体) | 64.5 | 77.2 | 78.5 | 70.5 | 74.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実進学率(全体) | 57.5 | 68.8 | 69.4 | 59.2 | 64.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 教科指導をより一層充実させ、各教科・科目の目標を達成させると同時に、生徒一人ひとりの進路志望実現に必要な学力を身に付けさせること。 2 科目選択に関するガイダンスを充実させるとともに、広い視野から将来を見据え、高い志をもって大学進学を考えるよう支援すること。 3 3年間を見通した進路支援を実施し、早期に受験態勢に入れるように工夫・改善すること。 4 国公立大学個別試験・私立大学試験を勝ち抜くための確かな学力の養成のため、不断の授業改善に取り組むとともに、大学別研究会の充実など個別の入試に的確に対応する精緻な学習プログラムの構築を図り実行すること。 5 「大学入学共通テスト」に十分に対応できる方策を、教職員の共通理解のもとで、継続実践していくこと。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------|--|--|
| 特別活動等 | <ol style="list-style-type: none"> 1 クラスマッチ・学苑祭・歩く会等の行事は、生徒が主体となる各実行委員会を組織し生徒の自主的な運営のもとに活発に行われている。その中でリーダー育成の観点に力を入れている。 2 部活動は体育部16団体、文化部16団体、同好会3団体が活動しており、加入率もたいへん高く、9割を超えている。体育部では山岳部、弓道部、文化部では美術部、放送部、化学部、が全国大会に出場している。主体的な活動運営を促し、文武両道を目指すようタイムマネジメントを重視している。 3 ホームルーム活動を中心に、自己の変容や成長を自己評価できるようにしている。その際、生徒にとっては自己理解、教員にとっては生徒理解を深めるためのものとなるよう努力している。 | <ol style="list-style-type: none"> 1 行事の運営は生徒会及び各種委員会で行っているが、新型コロナによって途切れた行事の継承が課題。 2 クラス減による各団体の部員減少により、特に団体競技の部員確保に努めながら、リーダーになるような人材育成にも力を入れる。 3 学習のみ、学校行事のみの自己評価表とならないよう、学校生活全体及び家庭、地域を含む内容とする。 |
| 働き方改革 | <ol style="list-style-type: none"> 1 80時間以下の教職員数 65名（令和4年6月）→ 63名（10月） 平均超過勤務時間数 39：22（"）→ 31：19（"） 年360時間超の教職員数 30名 2 週休日及び祝日における学校での部活動（令和4年6月、10月；調査対象者数17名） 8時間以下の教職員数 6名 → 6名 コロナ禍による部活動の自粛や制限は、超過勤務時間の縮減をもたらした。 | <ol style="list-style-type: none"> 1 超過勤務時間数は減少しているが、今後も超過勤務者への声掛け等を継続する（月45時間以内、年360時間以内を目指す）。 2 会議資料のペーパーレス化、進行の効率化を図る。 3 校務分掌の見直しと検証を継続する。 |

5 中期的目標

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 中高連携の下で教育課程や学習・進路支援の改善・充実を進め、中高一貫教育校としても我が国を代表するリーディングスクールとして認知されること 2 同窓会（知道会）や福祉団体等とも連携し、経済面等で困難な状況にある者への支援や情報提供を充実させ、教育の機会均等を徹底すること 3 校務の合理化・効率化、働きやすい職場環境を絶えず追究し、学校運営の持続可能性を最大限高めること |
|--|

6 本年度の重点目標

| 重点項目 | 重点目標 |
|------------------|---|
| 教育課程・学習支援の改善・充実 | <ol style="list-style-type: none"> ①新指導要領や大学入試改革への対応を進めるとともに、中高連携・教科横断で授業改善を図り、生徒の授業満足度を向上させる。 ②生徒全員がICT端末を有するBYOD環境が整ったことを踏まえ、教育・学習活動におけるICTの有効活用を図る。 ③科学オリンピックをはじめ、他校生と切磋琢磨する「他流試合」への参加を奨励し、活躍を支援する。 ④生徒の授業満足度90%以上 |
| 進路支援の改善・充実 | ⑤難関大学（東大・京大・阪大・東北大・名大・東工大・一橋大）や医学部医学科をはじめ、生徒及び既卒生の第一志望実現を支援する。 |
| 中高・学年の枠を超えた活動の推進 | ⑥附属中学校の完成を踏まえ、+4学年活動など中高連携での活動や特別活動の改善・充実を図るとともに、部活動改革を推進する。 |
| 健康・安全の確保と法令遵守の徹底 | <ol style="list-style-type: none"> ⑦最後までやり抜く力の育成や教育相談環境の整備を図るなど、生徒の心身の健康・安全を確保する。 ⑧業務改善を進め、職員の心身の健康・安全を確保するとともに、法令遵守を徹底し、違反件数ゼロを目指す。 |